

**KRYTERIA OCENIANIA**  
**z katechezy w zakresie klasy IV szkoły podstawowej**  
**do programu nr AZ-1-01/18**  
**i podręcznika nr AZ-14-01/18-RA-15/23**  
*„Chcę żyć z Jezusem”*  
 pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

| OCENA DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCENA DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OCENA<br>BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OCENA CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Poznają Jezusa</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Uczeń:</b><br>– definiuje, czym jest katecheza,<br>– wybiera sposoby okazywania wdzięczności Jezusowi za Jego miłość,<br>– wymienia części Mszy Świętej,<br>– podaje, że skupienie, wyciszenie, zrozumienie jest potrzebne podczas słuchania słowa Bożego (F.1).            | <b>Uczeń:</b><br>– podaje, że w katechezie pogłębiamy więź z Panem Jezusem (A.2),<br>– podaje, w jaki sposób Bóg objawia miłość do człowieka,<br>– wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże (F.1.6),<br>– wymienia okoliczności, w jakich słuchamy słowa Bożego,<br>– podaje, że słowo Boże jest podstawą życia chrześcijańskiego,<br>– wskazuje na skupienie, wyciszenie, zrozumienie w czasie słuchania słowa Bożego (F.1),<br>– określa, jak postępuje człowiek roztropny,<br>– określa, co przeżywamy w roku liturgicznym. | <b>Uczeń:</b><br>– wyjaśnia, jak można pogłębiać swoją przyjaźń z Panem Jezusem,<br>– określa, że źródłem prawdziwej miłości jest Bóg,<br>– podaje, że liturgia jest miejscem spotkania, głębszego poznawania i budowania przyjaźni z Jezusem (B.1),<br>– wylicza, z jakich elementów składa się liturgia słowa,<br>– streszcza przypowieść o domu na skale,<br>– podaje, że poznaje Jezusa w roku liturgicznym (B.4),<br>– wymienia okresy i niektóre wydarzenia roku liturgicznego,<br>– wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego (B.4.1). | <b>Uczeń:</b><br>– uzasadnia swoją obecność na katechezie,<br>– wyjaśnia, dlaczego człowiek zdolny jest kochać Boga,<br>– wyjaśnia, na czym polega świadome, pełne, czynne i owocne uczestnictwo we Mszy Świętej,<br>– wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1; B.3.2),<br>– uzasadnia związek między słuchaniem słowa Bożego i właściwą postawą życia,<br>– wskazuje na liturgię jako miejsce spotkania, głębszego poznawania i budowania przyjaźni z Jezusem (B.1),<br>– wskazuje, jak uczeń Jezusa powinien przeżywać rok liturgiczny. | <b>Uczeń:</b><br>– uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego (A.2.a),<br>– dowodzi, że chrześcijanin powinien swoje życie budować na fundamencie słowa Bożego.                                                                                                      |
| <b>II. Przyjaźnię się z Jezusem</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Uczeń:</b><br>– wymienia najważniejsze cechy przyjaciela,<br>– wskazuje działania, poprzez które można okazać miłość bliźniemu na co dzień,<br>– podaje, czym jest modlitwa (B.2),<br>– podaje, czym jest modlitwa różańcowa (B.2),<br>– proponuje postanowienia adwentowe, | <b>Uczeń:</b><br>– przytacza treść przykazania miłości,<br>– wymienia cechy Serca Pana Jezusa,<br>– stwierdza, że praktykując pierwsze piętki miesiąca, umacnia więź z Panem Jezusem (B.2.1),<br>– stwierdza, że słuchanie słów Pana Jezusa jest podstawą wiary i zaufania (C.1.7),<br>– określa, co to znaczy zaufać Panu                                                                                                                                                                                                                         | <b>Uczeń:</b><br>– podaje, że miłość jest podstawą budowania wspólnoty (F.1),<br>– podaje, że św. Małgorzata Alacoque przyczyniła się do rozpowszechnienia nabożeństwa do Najświętszego Serca Pana Jezusa,<br>– wskazuje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest znakiem wielkiej miłości,<br>– definiuje zaufanie jako                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Uczeń:</b><br>– wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3),<br>– podaje, czym jest wiara i zaufanie Jezusowi (B.2),<br>– charakteryzuje wiarę setnika,<br>– opowiada o życiu pierwszych wspólnot chrześcijańskich,<br>– wskazuje na Eucharystię jako źródło życia duchowego i                                                                                                                                                                                                                            | <b>Uczeń:</b><br>– uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu (C.1.7),<br>– wskazuje, w którym momencie Mszy Świętej wypowiadamy słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”,<br>– dowodzi, że wiara i zaufanie są podstawą przyjaźni z Jezusem (C.1.7),<br>– uzasadnia, że udział w |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– wylicza tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia,</li> <li>– opowiada o narodzeniu Pana Jezusa,</li> <li>– podaje, że Trzej Mędrcy ze Wschodu oddali cześć Panu Jezusowi (B.2),</li> <li>– wyjaśnia, czym jest wiara.</li> </ul> | <p>Jezusowi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje „łamanie chleba” z Eucharystią,</li> <li>– podaje konkretne sposoby budowania pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3).</li> <li>– podaje, że modlitwa to podstawowy przejaw przyjaźni z Bogiem (D.1),</li> <li>– wskazuje, że w modlitwie jednoczymy się z Panem Jezusem,</li> <li>– określa, w jaki sposób powinniśmy modlić się na różańcu (B.14.2),</li> <li>– wskazuje, że w modlitwie różańcowej jednoczymy się z Panem Jezusem i Maryją,</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób powinniśmy przyjmować słowo Boże,</li> <li>– wylicza modlitwy, w których rozważamy wydarzenie Zwiastowania (D.1),</li> <li>– wymienia okoliczności przyjścia na świat Pana Jezusa,</li> <li>– wymienia imiona Trzech Mędrców ze Wschodu,</li> <li>– rozróżnia uczynki miłosierdzia.</li> </ul> | <p>fundamentalną postawę człowieka (B.2),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje wiarę jako podstawę przyjaźni z Jezusem (C.1.7),</li> <li>– wyjaśnia, że Eucharystia jest szczególnym spotkaniem z Jezusem i bliźnimi,</li> <li>– wymienia postawy człowieka wynikające z uczestnictwa w Eucharystii (F.1),</li> <li>– określa, w jaki sposób powinniśmy modlić się (B.14.2),</li> <li>– wyjaśnia znaczenie słowa: Adwent,</li> <li>– określa, jakim czasem jest Adwent dla każdego chrześcijanina,</li> <li>– podaje, że Maryja jest najdoskonalszym przykładem wiary (B.2),</li> <li>– objaśnia sposoby okazywania posłuszeństwa woli Bożej (B.14.2),</li> <li>– opowiada o wydarzeniu Zwiastowania,</li> <li>– stosuje poprawnie określenia: świadectwo wiary, męczennik,</li> <li>– wylicza dary, jakie Trzej Mędrcy ze Wschodu złożyli Panu Jezusowi,</li> <li>– podaje, że wiarą odpowiadamy na miłość Pana Boga (B.2),</li> <li>– określa swoje zadania wypływające z wiary (B.14.2),</li> <li>– wylicza uczynki miłosierdzia względem ciała i względem duszy (B.12).</li> </ul> | <p>wspólnotowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że Eucharystia buduje i umacnia wspólnotę Kościoła (B.12),</li> <li>– podaje, że miłość jest owocem Eucharystii (B.12),</li> <li>– wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (B.2.1),</li> <li>– wymienia tajemnice różańca świętego,</li> <li>– identyfikuje Jana Chrzciciela z ostatnim prorokiem Starego Testamentu, który przygotowywał ludzi na przyjście Zbawiciela,</li> <li>– podaje, że wiara i zaufanie Jezusowi to podstawa naszego życia (B.2),</li> <li>– określa, dlaczego powinniśmy wierzyć Bożemu słowu,</li> <li>– określa sposób naśladowania Maryi (B.14.2),</li> <li>– podaje okoliczności męczeńskiej śmierci św. Szczepana,</li> <li>– streszcza ewangeliczny opis pokłonu Trzech Mędrców ze Wschodu,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego święto Trzech Króli nazywamy też uroczystością Objawienia Pańskiego,</li> <li>– objaśnia, jak wzmacniać swoją wiarę (D.1),</li> <li>– wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3).</li> </ul> | <p>Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że udział w Eucharystii buduje i umacnia wspólnotę Kościoła (F.1.3),</li> <li>– wyjaśnia znaczenie narodzenia Pana Jezusa dla człowieka wierzącego,</li> <li>– wskazuje na potrzebę podtrzymywania tradycji i obrzędów świątecznych w rodzinach (B.14.2),</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego św. Szczepan poniósł śmierć męczeńską,</li> <li>– charakteryzuje postać św. Szczepana,</li> <li>– objaśnia, co oznaczają poszczególne dary złożone przez Trzech Mędrców (D.1),</li> <li>– uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu (C.1.7),</li> <li>– wskazuje, że uczynki miłosierdzia są znakiem miłości wobec człowieka i Boga.</li> </ul> |
| <b>III. Dziękuję Jezusowi</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10),</li> <li>– wymienia przejawy wdzięczności Bogu i ludziom,</li> <li>– podaje, czym jest modlitwa</li> </ul>                                                         | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że należy dziękować Bogu za dar słowa Bożego (B.1),</li> <li>– wie, że należy dziękować Bogu za dary udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że całe Pismo Święte (Księgi Starego i Nowego Testamentu) zostało spisane przez ludzi, ale pod natchnieniem Ducha Świętego i jest ono słowem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że w człowieku istnieje potrzeba wdzięczności Bogu i bliźnim i jej okazywania,</li> <li>– wskazuje motywy wdzięczności.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objaśnia, czym jest dzieło zbawienia,</li> <li>– uzasadnia wartość wdzięczności (F.1).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>dziękczynna (D.1),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi (D.1.6).</li> </ul> | <p>liturgicznego (B.1, B.3),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa sposoby wdzięczności Bogu za Jego słowo,</li> <li>– wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego,</li> <li>– proponuje modlitwę wdzięczności Bogu i bliźnim za wszelkie dary,</li> <li>– określa sposoby wyrażania wdzięczności Panu Jezusowi za dzieło zbawienia,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6),</li> <li>– wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna.</li> </ul> | <p>Bożym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna wartość, motywy i przejawy wdzięczności w relacjach z Bogiem i bliźnimi (E.4),</li> <li>– wymienia najważniejsze wydarzenia historii zbawienia Starego i Nowego Testamentu,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus narodził się, umarł i zmartwychwstał dla zbawienia ludzi,</li> <li>– stwierdza, że należy okazywać Panu Jezusowi wdzięczność za dzieło zbawienia.</li> </ul> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### IV. Przepraszam Jezusa

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje słowo: „grzech”,</li> <li>– wie, w którym sakramencie może odbudować przyjaźń z Panem Jezusem,</li> <li>– wymienia grzechy główne (B.10),</li> <li>– wie, że należy przepraszać Boga za popełnione grzechy,</li> <li>– podaje, w jakim sakramencie spotykamy się z miłosiernym Bogiem Ojcem,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega nawrócenie,</li> <li>– proponuje postanowienia wielkopostne,</li> <li>– podaje, czym jest nabożeństwo Drogi Krzyżowej.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny grzechu (A.3),</li> <li>– podaje, że grzech niszczy przyjaźń z Bogiem (B.10),</li> <li>– wie, jaka kara spotkała ludzi za przekroczenie przykazania Bożego,</li> <li>– określa, w jaki sposób mądrze wykorzystywać wolny czas,</li> <li>– definiuje słowa: „miłosierdzie”, „przebaczenie” (B.8),</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy miłosiernym Ojcem,</li> <li>– charakteryzuje postawę człowieka wiernego Bogu (B.8.2),</li> <li>– wskazuje na konieczność wypełniania Bożych przykazań,</li> <li>– podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post i ile trwa,</li> <li>– określa Wielki Post jako czas powrotu do Boga przebaczącego,</li> <li>– wskazuje na potrzebę poszanowania krzyża.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje istotę, przyczyny i skutki grzechu,</li> <li>– wymienia sposoby walki z pokusami,</li> <li>– wyjaśnia, do czego prowadzą grzechy główne (B.10),</li> <li>– wie, jakie są konsekwencje popełnienia grzechu przez pierwszych ludzi, rozumie, co pomaga w unikaniu złego postępowania,</li> <li>– rozumie, że grzech niszczy relację z Bogiem i drugim człowiekiem,</li> <li>– wyjaśnia, że uzależnienie ma negatywny wpływ na zdrowie fizyczne, psychiczne i duchowe,</li> <li>– opowiada przypowieść o synu marnotrawnym,</li> <li>– stwierdza, że Chrystus umarł za każdego grzesznika (B.8.2),</li> <li>– podaje, że Bóg wynagradza tych, którzy są Mu wierni (C.6),</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wnioskuje, że każdy grzech jest przyczyną zerwania przyjaźni z Bogiem i ludźmi,</li> <li>– definiuje grzechy główne (B.10),</li> <li>– wie, w jaki sposób pracować nad swoim charakterem, by unikać grzechów,</li> <li>– podaje, czym jest uzależnienie i nałóg (C.2),</li> <li>– wymienia zagrożenia płynące z uzależnień i nałogów (C.3),</li> <li>– wymienia sposoby przeciwdziałania uzależnieniom,</li> <li>– uzasadnia potrzebę żalu i skruchy za popełnione zło (B.8.2),</li> <li>– definiuje słowa: „wierność”, „wartość”,</li> <li>– uzasadnia potrzebę i wartość wytrwałej modlitwy,</li> <li>– podkreśla potrzebę wielkopostnej spowiedzi świętej,</li> <li>– wymienia stacje Drogi Krzyżowej,</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia negatywne konsekwencje grzechu wobec Boga, bliźnich i siebie (F.15),</li> <li>– uzasadnia, że grzech niszczy relację z Bogiem i drugim człowiekiem (F.1.5),</li> <li>– potrafi wyjaśnić tekst biblijny o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi,</li> <li>– rozróżnia rodzaje uzależnień i nałogów (C.3),</li> <li>– podaje, że grzechy popełniamy myślą, mową, uczynkiem i zaniedbaniem (B.13).</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – wyjaśnia, co pomaga człowiekowi dochować wierności Panu Bogu (B.8.2),<br>– podkreśla potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i Eucharystii,<br>– rozróżnia kolor szat liturgicznych kapłana w okresie Wielkiego Postu,<br>– wyjaśnia, że nabożeństwo Drogi Krzyżowej jest spotkaniem z cierpiącym Chrystusem (D.1).                                                                                                                                                                                                                                                       | – uzasadnia konieczność przepraszania Pana Jezusa za swoje grzechy (B.13).                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
| <b>V. Proszę Jezusa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| <b>Uczeń:</b><br>– podaje, że modlitwa jest ważna dla chrześcijanina,<br>– prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9),<br>– podaje, że Bóg troszczy się o każdego człowieka,<br>– określa, co znaczy pełnić wolę Boga,<br>– stwierdza, że każdą trudność łatwiej przetrwać z Chrystusem. | <b>Uczeń:</b><br>– wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7),<br>– używa poprawnie terminu: Opatrzność Boża,<br>– podaje, że Pan Bóg słucha człowieka (D.3),<br>– podaje, że w modlitwie wiernych modli się za innych i siebie,<br>– wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7),<br>– wskazuje przykłady pełnienia woli Boga w codziennym życiu,<br>– podaje, że Jezus Chrystus pomaga przezwycięzać trudności,<br>– wymienia sposób zaangażowania się w sprawy misji,<br>– redaguje modlitwę w intencji misjonarzy. | <b>Uczeń:</b><br>– podaje, że modlitwa jest wyrazem wiary, nadziei, miłości do Boga,<br>– definiuje, czym jest Opatrzność Boża,<br>– wymienia sposoby okazywania wdzięczności Bogu za opiekę,<br>– podaje, że powinniśmy wypełniać wolę Bożą w codziennym życiu,<br>– wskazuje, w których słowach <i>Modlitwy Pańskiej</i> prosimy Boga o to, abyśmy potrafili pełnić Jego wolę,<br>– podaje, że <i>Modlitwa Pańska</i> jest wzorem modlitwy chrześcijanina,<br>– podaje, że świadcząc o Panu Jezusie, wypełniamy Jego nakaz misyjny,<br>– określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła. | <b>Uczeń:</b><br>– omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8),<br>– objaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o człowieka,<br>– wskazuje na potrzebę modlitwy prośby,<br>– wyjaśnia słowa modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,<br>– wyjaśnia, dlaczego misje są jednym z najważniejszych zadań Kościoła. | <b>Uczeń:</b><br>– omawia prośby <i>Modlitwy Pańskiej</i> ,<br>– przytacza słowa Pana Jezusa – Mt 28,19-20, nazywane nakazem misyjnym.                                     |
| <b>VI. Uwielbiam Jezusa</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| <b>Uczeń:</b><br>– nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,<br>– wyjaśnia, na czym polega świętowanie Wielkanocy,<br>– wymienia sytuacje, w których                                                                                                                           | <b>Uczeń:</b><br>– wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną,<br>– podaje, że Pan Jezus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Uczeń:</b><br>– wie, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa,<br>– definiuje słowo: „Pascha”,<br>– opowiada o ustanowieniu Eucharystii,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Uczeń:</b><br>– streszcza tekst biblijny, opowiadający o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,<br>– wskazuje, że Msza Święta jest uobecnieniem ofiary krzyżowej Chrystusa,                                                                                                                              | <b>Uczeń:</b><br>– opowiada o liturgii Wigilii Paschalnej,<br>– uzasadnia, dlaczego Msza Święta jest pamiątką ofiary Chrystusa na krzyżu,<br>– tłumaczy, że podczas każdej |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>czynimy znak krzyża,<br/> – wymienia sposób, by podziękować Panu Jezusowi za dar Eucharystii,<br/> – stwierdza, że niebo jest ostatecznym celem człowieka,<br/> – podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego,<br/> – wymienia sposoby oddawania czci Bogu (B.2),<br/> – podaje, że uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa jest nazywana Bożym Ciałem,<br/> – podaje, że przez postawy, gesty, adorację oddajemy cześć Bogu (B.2),<br/> – podaje, że Bóg jest obecny w życiu człowieka,<br/> – wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności i uwielbienia za opiekę,<br/> – wnioskuje, że może ofiarować Bogu swoje radości i trudności,<br/> – podaje, że w czasie wakacji powinniśmy żyć w jedności z Panem Bogiem,<br/> – wyjaśnia, o czym należy pamiętać w czasie wakacji.</p> | <p>– wymienia inne nazwy Eucharystii,<br/> – wymienia, co może ofiarować ludziom i Bogu,<br/> – tłumaczy znaczenie pojęć: „Eucharystia”, „adoracja”,<br/> – podaje przykłady darów Bożych, jakie dostrzega w swoim życiu i układa modlitwę dziękczynną,<br/> – określa, jaką obietnicę dał Pan Jezus tym, którzy będą spożywać Jego Ciała,<br/> – podaje, że Pan Jezus pomaga nam osiągnąć wieczne szczęście w niebie,<br/> – określa środki umożliwiające osiągnięcie szczęścia wiecznego w niebie,<br/> – określa sposoby współpracy z Duchem Świętym,<br/> – identyfikuje Najświętszy Sakrament z Ciałem i Krwią Pana Jezusa,<br/> – podaje, że uwielbienie należy się jedynie Bogu,<br/> – identyfikuje adorację z oddawaniem czci Bogu,<br/> – wyjaśnia, na czym polega adoracja Najświętszego Sakramentu,<br/> – podaje, że w czerwcu w sposób szczególny czcimy Serce Jezusa,<br/> – wyjaśnia, w jaki sposób Bóg jest obecny w życiu człowieka,<br/> – określa, co należy czynić, by osiągnąć życie wieczne,<br/> – objaśnia, gdzie może spotkać się z Panem Bogiem w czasie wakacji.</p> | <p>– wyjaśnia sens pojęć: Eucharystia „bezkrwawa ofiara”, „ofiara krwawa Chrystusa”,<br/> – wie, że Jezus złożył ofiarę na Krzyżu, a Kościół składa ofiarę eucharystyczną,<br/> – wyjaśnia pojęcie: „Przeistoczenie”,<br/> – wyjaśnia, że podczas każdej Mszy Świętej spotykamy obecnego Pana Jezusa i możemy prosić Go i dziękować Mu za wszystko,<br/> – podaje, że Eucharystia jest pokarmem w drodze do nieba,<br/> – streszcza biblijny opis ustanowienia Eucharystii,<br/> – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus wstąpił do nieba,<br/> – identyfikuje ogniste języki, wiatr i gołębicę z Duchem Świętym,<br/> – wskazuje na potrzebę adoracji Najświętszego Sakramentu,<br/> – rozróżnia adorację zwykłą i uroczystą,<br/> – wyjaśnia, dlaczego Serce Jezusa jest znakiem miłości do ludzi,<br/> – wymienia sposoby opieki Boga nad ludźmi,<br/> – stwierdza, że ufna modlitwa zbliża do Boga,<br/> – podaje, że Jezus Chrystus jest drogą, prawdą i życiem w dążeniu do życia wiecznego,<br/> – identyfikuje wakacje z czasem wolnym danym nam od Boga,<br/> – określa sposób realizacji przyrzeczeń wakacyjnych.</p> | <p>– wie, że Eucharystia jest ucztą na którą Jezus zaprasza wszystkich ludzi,<br/> – rozumie, że Eucharystia jest sakramentalnym uobecnieniem ofiary Chrystusa i Kościoła,<br/> – wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła,<br/> – wie, że Msza Święta jest dziękczynieniem Bogu i spotkaniem z żywym Jezusem,<br/> – wyjaśnia znaczenie postawy klęczącej, stojącej i siedzącej w czasie Mszy Świętej,<br/> – opowiada o Wniebowstąpieniu Pana Jezusa,<br/> – opisuje działanie Ducha Świętego w dniu Pięćdziesiątnicy,<br/> – opowiada o ustanowieniu Eucharystii,<br/> – wyjaśnia znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa dla chrześcijanina,<br/> – wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywamy drogą, prawdą i życiem,<br/> – uzasadnia potrzebę modlitwy w czasie wakacji.</p> | <p>Mszy Świętej uobecniana jest ofiara Chrystusa na Golgocie,<br/> – objaśnia, co oznacza, że Msza Święta jest pamiątką i dziękczynieniem, że jest spotkaniem z żywym Jezusem,<br/> – dowodzi, że Eucharystia jest dla chrześcijanina zadatkim życia wiecznego,<br/> – rysuje symbole Ducha Świętego,<br/> – przytacza słowa Pana Jezusa z Ostatniej Wieczerzy, odnoszące się do Najświętszego Sakramentu.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|