

Szkoła marzeń na TAK! Klasa 1. Wymagania edukacyjne na konie roku szkolnego

1. Edukacja językowa – polonistyczna

1. Komunikacja

Uczeń:

- rozumie komunikaty werbalne i niewerbalne i adekwatnie na nie reaguje
- rozumie czytane teksty tradycyjne i cyfrowe
- uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników
- z uwagą słucha wierszy, opowiadań i innych tekstów
- wypowiada się w komunikacji bezpośredniej w sposób sensowny i spójny
- podczas rozmów grupowych przestrzega przyjętych zasad komunikacji w grupie
- wykorzystuje przeczytane teksty do rozmowy i wspólnego działania (**moduł kultura**)
- dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe
- odpowiada na pytania dotyczące tekstów
- wykorzystuje język mówiony do wspólnego działania

2. Odkrywanie i używanie języka

Uczeń:

- konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym
- tworzy wypowiedzi mówione o różnych funkcjach
- podejmuje działania według usłyszanej instrukcji
- recytuje wiersze (**moduł kultura**)
- rozwija zasób słownictwa (**moduł kultura**)
- rozpoznaje i porządkuje zdarzenia w utworach (**moduł kultura**)
- ocenia postępowanie bohaterów utworów literackich
- wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty

3. Świadomość językowa, w tym wiedza o języku

Uczeń:

- wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby
- układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych
- wyróżnia wyrazy w zdaniach
- wyróżnia zdania w wypowiedziach

Szkoła marzeń na TAK! Klasa 1. Wymagania edukacyjne na koniec roku szkolnego

- w wypowiedziach mówionych używa odpowiednich form fleksyjnych
- rozróżnia rzeczowniki i czasowniki
- czyta na głos proste teksty drukowane i pisane
- stosuje technikę cichego czytania
- czyta wybrane książki
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- poprawnie pisze i łączy litery
- prawidłowo rozmieszcza pismo w liniaturze
- pisze czytelnie zdania
- bezbłędnie przepisuje zdania
- pisze z pamięci zdania
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania
- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach
- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów

5. Edukacja matematyczna

1. Liczby

Uczeń:

- liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 20
- odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby naturalne w zakresie 20
- zna strukturę liczby dwucyfrowej
- rozkłada liczby drugiej dziesiątki na składniki
- rozumie pojęcia: liczba parzysta, liczba nieparzysta
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego
- dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100 z użyciem konkretów
- stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”
- tworzy i stosuje własne strategie obliczeń
- dostrzega związki dodawania z odejmowaniem
- porównuje liczby, stosuje znaki: $<$, $>$, $=$
- rozumie aspekt porządkowy liczby

2. Miary

Uczeń:

Szkoła marzeń na TAK! Klasa 1. Wymagania edukacyjne na koniec roku szkolnego

- mierzy linijką długość odcinków i podaje wyniki pomiarów
- posługuje się w codziennych sytuacjach jednostkami długości (centymetr), czasu (godzina, minuta), masy (kilogram), pojemności (litr)
- posługuje się w codziennych sytuacjach jednostkami: złoty, grosz (**moduł ekonomiczno-finansowy**)
- rozróżnia nominały na monetach
- mierzy, zapisuje i odczytuje wyniki pomiaru czasu
- wykonuje w kontekstach praktycznych proste obliczenia zegarowe, wagowe, związane z pojemnością
- wykonuje proste obliczenia pieniężne, m.in. związane z budżetem domowym, zakupami (**moduł ekonomiczno-finansowy**)
- mierzy i odczytuje, wskazuje najwyższą i najniższą temperaturę

3. Figury

Uczeń:

- rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt
- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
- określa kierunki względem siebie
- określa kierunki względem innej osoby
- określa kierunki na kartce
- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i wytworach człowieka (**moduł kultura**)
- rozpoznaje figury osiowosymetryczne
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos

4. Dane

Uczeń:

- odczytuje dane przedstawione za pomocą prostych tabel – kalendarz, plan lekcji, plan dnia
- prezentuje informacje w wybrany sposób, np. wyniki obserwacji
- wykonuje proste zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji

5. Myślenie matematyczne

Uczeń:

- czyta i rozumie proste teksty zawierające treści zmatematyzowane: kalendarz, cennik
- opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań
- rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20
- układa zadania do ilustracji, działania lub do pytania
- opisuje rozwiązanie zadania za pomocą rysunku
- potrafi rozpoznać zadanie nietypowe (z niedomiarem lub nadmiarem danych, zadanie bezsensowne życiowo)

Szkoła marzeń na TAK! Klasa 1. Wymagania edukacyjne na koniec roku szkolnego

- analizuje i rozwiązuje zadania
- odpowiada na pytania do tekstów matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa”
- weryfikuje rozwiązania uzyskane przez siebie i innych
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy
- zna i wymienia nazwy dni tygodnia
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- zna nazwy miesięcy i pór roku
- rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego
- rozumie, do czego służą pieniądze, co to jest gotówka, jak się rozmienia pieniądze (**moduł ekonomiczno-finansowy**)
- rozwiązuje proste łamigłówki matematyczne

6. Edukacja przyrodnicza

1. Procesy życiowe i różnorodność biologiczna

Uczeń:

- potrafi wymienić pięć zmysłów: wzrok, słuch, dotyk, smak, węch; wie, do czego ludziom służą zmysły
- wie, na czym polega zdrowe odżywianie
- wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie
- obserwuje w terenie i rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną
- na podstawie własnych obserwacji podaje przykłady sposobów, w jakie zwierzęta przystosowują się do różnych warunków środowiskowych
- zna nazwy ptaków odlatujących na zimę i zimujących w Polsce
- rozpoznaje w otoczeniu popularne owady
- wykazuje w działaniu poczucie odpowiedzialności za przyrodę: segreguje odpady, opiekuje się roślinami
- rozpoznaje zwiastuny wiosny
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów (rzeka)
- wie, w jaki sposób należy opiekować się zwierzętami domowymi

2. Procesy fizyczne w codzienności ucznia

Uczeń:

- zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas działań badawczych

3. Materiały i ich właściwości

Uczeń:

- bada wpływ wybranych czynników na zmiany zachodzące w wodzie
- dba o przybory szkolne

Szkoła marzeń na TAK! Klasa 1. Wymagania edukacyjne na koniec roku szkolnego

4. Edukacja klimatyczno-środowiskowa

Uczeń:

- wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku
- obserwuje pogodę i zna jej elementy
- wykonuje polecenia zachęcające do aktywnego działania na rzecz przyrody

5. Warsztat przyrodnika

Uczeń:

- rozwija ciekawość poznawczą
- prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty
- przeprowadza działania badawcze zgodnie z instrukcją i odpowiada na pytania badawcze
- posługuje się lupą, lornetką oraz kluczami do oznaczania roślin i zwierząt
- rozpoznaje sytuacje niebezpieczne na drodze i stosuje zasady bezpiecznego postępowania w ruchu drogowym
- zna zimowe zjawiska przyrodnicze (śnieg, mróz, szron, lód) oraz zagrożenia z nimi związane

7. Edukacja społeczna

1. Kompetencje osobiste

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa swoje potrzeby i emocje
- zna sposoby radzenia sobie ze złością, smutkiem
- rozwija samodzielność (np. pakowanie plecaka do szkoły, dbanie o swój pokój, ubieranie się odpowiednio do pogody, przygotowanie zdrowej kanapki, nakrywanie do stołu, planowanie zajęć, opieka nad zwierzętami domowymi)
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości
- w razie potrzeby zwraca się o pomoc do odpowiednich osób
- twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania
- wie, że zdrowe odżywianie, aktywność ruchowa oraz kontakt z przyrodą mają pozytywny wpływ na zdrowie
- ma świadomość konsekwencji złego odżywiania
- zna swoje mocne strony
- uczestniczy w aktywnościach związanych z osobistymi zainteresowaniami
- przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych metod zapamiętywania

2. Kompetencje społeczne

Uczeń:

Szkoła marzeń na TAK! Klasa 1. Wymagania edukacyjne na koniec roku szkolnego

- zna omawiane zawody użyteczności publicznej (policjant, strażak, lekarz, ratownik medyczny, rolnik, dietetyk, ogrodnik, weterynarz, leśnik, szewc, zegarmistrz, astronom, ratownik GOPR)
- współpracuje zgodnie z ustalonymi zasadami
- wykonuje w zespołach prace projektowe
- zgłasza własne pomysły podczas działań grupowych i przestrzega wspólnie podjętych ustaleń
- jest kulturalny wobec innych
- wie, jak przeciwdziałać marnowaniu żywności
- wie, dlaczego warto pomagać osobom potrzebującym
- przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia, współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami

3. Edukacja obywatelska

Uczeń:

- przedstawia na podstawie własnych obserwacji terenowych położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy (**moduł kultura**)
- rozróżnia krajobrazy Polski
- odczytuje podstawowe informacje z mapy Polski
- wymienia nazwę stolicy Polski i wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju
- wymienia nazwy największych miast Polski
- wymienia nazwy kilku parków narodowych Polski oraz wie, co jest w nich charakterystycznego
- wskazuje wybrane święta państwowe (**moduł kultura**)
- zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie, np. związane ze świętami, powitaniem wiosny (**moduł kultura**)
- rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn państwowy
- zna swoje obowiązki domowe
- rozumie, jak się robi zakupy, dlaczego ludzie pracują, co to jest potrzeba, co można oszczędzać, co można robić w banku (**moduł ekonomiczno-finansowy**)

8. Edukacja artystyczna – plastyka i muzyka

1. Percepcja i interpretacja dzieł plastycznych

Uczeń:

- nazywa swoje emocje wywołane przez dzieła sztuki
- rozróżnia barwy

Szkoła marzeń na TAK! Klasa 1. Wymagania edukacyjne na koniec roku szkolnego

2. Twórcze działania plastyczne

Uczeń:

- wykonuje prace plastyczne na podany temat
- rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem
- maluje farbami, używając pędzli
- wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier
- lepi z plasteliny
- tworzy prace plastyczne inspirowane obserwacją przyrody, utworem literackim

3. Kształcenie wrażliwości estetycznej

Uczeń:

- estetycznie wykonuje prace plastyczne
- dostrzega regularności w obserwowanym otoczeniu
- dba o porządek wokół siebie

4. Percepcja i interpretacja muzyki

Uczeń:

- rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody
- aktywnie słucha muzyki (**moduł kultura**)
- poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę, np.: smutną / wesołą, energiczną / spokojną, marszową / usypiającą
- rozróżnia kierunek melodii (wznoszący, opadający)
- zna budowę piosenki
- rozpoznaje instrumenty muzyczne (trąbka)
- wie, czym jest orkiestra

5. Aktywności muzyczne: śpiew, ruch i gra na instrumentach

Uczeń:

- chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki (**moduł kultura**)
- śpiewa wybrane piosenki ludowe, okolicznościowe, patriotyczne oraz hymn państwowy (**moduł kultura**)
- odtwarza i tworzy rytmy
- współpracuje z innymi podczas wspólnego, zespołowego muzykowania
- wyróżnia balet jako rodzaj tańca

Szkoła marzeń na TAK! Klasa 1. Wymagania edukacyjne na koniec roku szkolnego

6. Twórcze działania muzyczne

Uczeń:

- wykonuje układy ruchowe do utworów
- uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki
- tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami
- wykorzystuje przedmioty codziennego użytku do zabaw muzycznych
- tworzy i wykonuje proste akompaniamenty do utworów muzycznych z użyciem dostępnych instrumentów lub rekwizytów

7. Inne działania artystyczne

Uczeń:

- interpretuje muzykę i przekłada ją na własny język artystyczny (np. dźwięki przedstawia graficznie)

9. Edukacja techniczna i informatyczna

1. Bezpieczeństwo i higiena

Uczeń:

- odróżnia znaki ewakuacyjne od drogowych (**moduł bezpieczeństwo i obrona**)
- rozpoznaje najważniejsze znaki ewakuacyjne i drogowe (**moduł bezpieczeństwo i obrona**)
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy
- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego
- zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna)
- wie, jak zachować bezpieczeństwo np. w górach, nad wodą

2. Projektowanie i tworzenie

Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty i prace
- wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych
- samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno-obrazkowej
- prezentuje efekty pracy własnej

