

**Sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Promocji Zdrowia
w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Stalowej Woli
w roku szkolnym 2019/20**

Zadania zrealizowane	Odpowiedzialni
<p>1.Promowanie zdrowego stylu życia. Rozwijanie sprawności fizycznej.</p> <p>1.Udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych oraz przygotowanie uczniów do udziału w zawodach: -Miejskie Igrzyska Dzieci w piłce ręcznej dziewcząt i chłopców -Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży szkolnej w koszykówce dziewcząt i chłopców -Miejskie Igrzyska Młodzieży szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt i chłopców -Miejskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt i chłopców -Miejskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej dziewcząt i chłopców -Powiatowe i Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w lekkiej atletyce -Halowy Turniej Piłki Nożnej Chłopców o Puchar Starosty Stalowowolskiego -Udział w Stalowowolskich Dniach Sportu</p> <p>2. Udział w akcjach miejskich i ogólnopolskich: -Ogólnopolski Uliczny Bieg Niepodległości -Bieg Grand Prix o Puchar Starosty Stalowowolskiego</p> <p>3.Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla uczniów z klas IV – VIII / piłka nożna, koszykówka, siatkówka, ćwiczenia ogólnorozwojowe/, Zajęcia „Szkolny Klub Sportowy” dla klas VII -VIII</p> <p>4.Przeprowadzanie na bieżąco rozgrywek klasowych w grach zespołowych</p> <p>5.Przeprowadzenie jesiennych testów sprawności fizycznej, diagnoza sprawności dla klas IV – VIII</p> <p>6. Opracowanie indywidualnych ćwiczeń domowych poprawiających postawę uczniów z elementami gimnastyki korekcyjnej i ćwiczeniami z zakresu gimnastyki mózgu Denissona – w trakcie lekcji on-line</p> <p>7.Zajęcia na basenie miejskim MOSiR dla uczniów z klas I – III „ Pływam jak rybka”</p>	<p>Nauczyciele wf A. Głaz F. Szafraniec</p> <p>A. Głaz, F. Szafraniec</p> <p>A. Głaz</p> <p>wychowawcy I -III</p>

<p>8.Udział uczniów klas II w zajęciach tenisa ziemnego /zajęcia na kortach1 godzina w tygodniu/</p>	<p>H. Uba, B. Łukawska</p>
<p>9.Wyjście klasy 2b na zajęcia rozwijające sprawność fizyczną do Fabryki Zdrowia w Stalowej Woli</p>	<p>B. Łukawska, M. Surma</p>
<p>10.Udział w zajęciach fitness z profesjonalnym trenerem dla dzieci w Klubie Fitness w Rozwadowie, klasa III b</p>	<p>I. Gamracka</p>
<p>11. Udział w „ Jesiennym ekologicznym konkursie świetlic”, niektóre konkurencje rozwijały sprawność fizyczną uczniów np. tor przeszkód, zawody strażackie, rzut do celu – uczniowie świetlicy szkolnej</p>	<p>opiekunowie świetlicy szkolnej M. Zawadzka, J. Mścisz, D. Łasicka, E. Sarzyńska, A. Tietze</p>
<p>12.Prowadzenie ćwiczeń śródlekcyjnych w klasach I – III</p>	<p>wychowawcy klas I – III</p>
<p>13.Udział w zajęciach tanecznych w MDK – klasy artystyczne I – III</p>	<p>wychowawcy klas I - III</p>
<p>14. Lekcje w terenie mające na celu edukację dydaktyczną oraz promocję aktywności fizycznej</p>	<p>E. Sarzyńska, A. Tietze</p>
<p>15.Realizacja w klasach IV na lekcjach przyrody programu antynikotynowego „Bieg po zdrowie”. Celem programu jest zapobieganie nałogom palenia papierosów wśród uczniów.</p>	<p>A. Tietze</p>
<p>16.Udział uczniów klas 0 – VIII w wycieczkach szkolnych i wyjściach klasowych rozwijających sprawność fizyczną min. wyjście do Parku Linowego w Stalowej, ćwiczenia na siłowni na wolnym powietrzu, spacerki klas młodszych, zabawa na szkolnym placu zabaw, wyjazdy klasowe do Parku Trampolin w Rzeszowie, piesze wyjścia na klasowe ogniska, wyprawy do lasu.</p>	<p>wychowawcy 0 – VIII</p>
<p>17. Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez udział w kilkudniowych wyjazdach w ramach działalności Szkolnego Klubu Górskiego „ Jedyneczka” - spacerki po górskich szlakach, nauka jazdy na nartach, zjazdy torami saneczkowymi, gry zespołowe na świeżym powietrzu. W bieżącym roku szkolnym odbyły się dwa wyjazdy: Bielsko-Biała,Szczyrk,Wiśla,Ustroń oraz Poręba Wielka, Zakopane.</p>	<p>J. Socha</p>
<p>18. Pogadanki na lekcjach przyrody, biologii, godzinach wychowawczych, zajęciach świetlicowych na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, higieny pracy umysłowej i snu.</p>	<p>E. Sarzyńska, A. Tietze wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy</p>
<p>19. Dbanie o bezpieczeństwo podczas wyjść klasowych, aktywnego spędzania przerw przez uczniów, bezpieczeństwo podczas zajęć, dbanie o prawidłową postawę uczniów w trakcie lekcji.</p>	<p>wychowawcy klas i nauczyciele na bieżąco</p>

20. Zabawy i zajęcia ruchowe dla uczniów przebywających na świetlicy szkolnej: aktywność fizyczna przy muzyce, turniej piłki nożnej	nauczyciele świetlicy
21. Wyjazd klasy VI c, do parku trampolin Flay Park w Rzeszowie	M. Szymonik
22. Cykliczne artykuły w gazetce szkolnej „Przybij piątkę” w ramach promocji zdrowia na temat pasji sportowych uczniów naszej szkoły.	M. Janusz
2. Bezpieczeństwo i ratowanie życia.	
1. Udział w Ogólnopolskim Biciu Rekordu w resuscytacji oddechowo – krążeniowej / przywracanie czynności serca/. Akcja ma na celu naukę i doskonalenie umiejętności uczniów w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej w przywracaniu czynności serca. W akcji uczestniczyli uczniowie wszystkich klas wraz z nauczycielami, zaproszeni strażacy, policjanci i ratownicy medyczni / X 2019r. /	M. Jarocka, pomoc nauczyciele
2. Szkolenie uczniów z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez panią pedagog / udział w programie WOŚP „Ratujemy i uczymy Ratować” oraz nauczycieli przyrody, biologii / złamania, skręcenia, użądlenia, oparzenia/, fizyki /zagadnienia związane z użytkowaniem urządzeń elektrycznych, bezpieczeństwo podczas burzy /oraz edukacji dla bezpieczeństwa na tematycznych lekcjach/	M. Jarocka, E. Sarzyńska, A. Tietze, Z. Zasońska, B. Wośko
3. Spotkanie z przedstawicielem policji – wyjście na komendę policji w Stalowej Woli dla klas I – III, tematyka spotkania Bezpieczeństwo w drodze do szkoły.	wychowawcy I – III
4. Pogadanki na początku roku szkolnego dotyczące bezpiecznej drogi do szkoły, zasady poruszania się po drogach oraz bezpiecznych zachowań w szkole, na przerwach i lekcjach oraz poza szkołą, bezpieczna ewakuacja. Zapoznanie z regulaminami korzystania z pracowni szkolnych.	dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy 0 -VIII
5. Zapoznanie z regulaminami wycieczek szkolnych przed każdym wyjazdem klasowym, omówienie zasad zachowania bezpieczeństwa.	wychowawcy klas 0 – VIII
6. Bezpieczne ferie zimowe – przeprowadzenie pogadanek w klasach. Projekcja filmu „ Bezpiecznie na lodzie” przygotowanego przez Miejską Komendę Policji w Stalowej Woli oraz Bezpieczne wakacje.	wychowawcy klas
8. Pogadanki na lekcjach wychowawczych dla uczniów na temat zasad reagowania w sytuacjach niebezpiecznych w szkole, procedur postępowania w sytuacjach niebezpiecznych, założenie klasowych skrzynek pytań.	wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny
9. Udział pracowników szkoły w szkoleniu z udzielania pierwszej pomocy	

przedmedycznej	
10.BHP na lekcjach chemii – niebezpieczne substancje chemiczne.	M. Paterek
11.W klasach 8a, 8b, 8c na lekcjach Edukacji dla bezpieczeństwa był podejmowane następujące tematy promujące zdrowie: Zdrowie jako wartość Zasady zdrowego stylu życia Choroby cywilizacyjne, Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie.	Z. Zasońska – Warchoń
12.Na lekcjach historii w klasach VII były realizowane zagadnienia Postęp w medycynie XIX wieku.	A. Dąbrowicz
13. Udział w „Jesiennym turnieju świetlic” w zadaniach z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	wychowawcy świetlicy
14. Udział nauczycieli w szkoleniu PCEN Tarnobrzeg na temat „Dziecko z cukrzycą w przedszkolu i w szkole”, wymiana informacji na radzie pedagogicznej, przekazanie wskazówek jak reagować w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ucznia chorego na cukrzycę w naszej szkole.	E. Sarzyńska, A. Smagała
15. Udział nauczycieli w radzie szkoleniowej dotyczącej Procedur bezpieczeństwa na terenie PSP 1 w okresie epidemii Covid -19	Wszyscy nauczyciele
16. Udział nauczycieli w szkoleniach: Trening umiejętności społecznych Trener warsztatów dla rodziców Zespół Aspergera w okresie dojrzewania „Zawody przyszłości - co wiemy już dziś?”! Wybór terapii oraz ścieżki edukacji – w szkole Pierwsze kroki po diagnozie Czy to autyzm?	A. Łaska, M. Jarocka A. Łaska, M. Jarocka A. Łaska A. Łaska A. Łaska A. Łaska A. Łaska
3.Zdrowe odżywianie.	
1.Organizacja Szkolnego Kiermaszu Zdrowej Żywności, nawiązanie współpracy z Okręgową Spółdzielnią Mleczarską w Stalowej Woli. Pozyskanie zdrowych produktów do organizacji kiermaszu min. nabiału / twaróg, jogurty naturalne, kefir/X 2019 r./	E. Sarzyńska, A. Tietze
2.Organizacja akcji Kolorowy Tydzień i konkursu dla klas I – III „Jem kolorowo – odżywiam się zdrowo”/ zadania konkursowe trwały cały tydzień, zakończone zostały prezentacją klasowych projektów na plakat o tematyce zasad zdrowego odżywiania dzieci”	E. Sarzyńska, A. Tietze, M. Surma. B. Wośko
3.Udział w ogólnopolskim programie „Owoce i warzywa w szkole”, „ Szklanka mleka ” klasy I – V	
4.Pogadanki, dyskusje mające na celu wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności, niezbędne do podejmowania właściwych wyborów	wychowawcy 0 – VIII, higienistka szkolna

<p>żywieniowych oraz zachowań prozdrowotnych. Zwracanie uwagi na kulturę i higienę przygotowywania posiłków, spożywania drugiego śniadania, mycia rąk przed posiłkiem, kulturę spożywania posiłków na stołówce szkolnej</p>	
<p>5. Lekcje tematyczne zrealizowane na przyrodzie i biologii dotyczące zdrowego odżywiania, wartości kalorycznej pokarmów, piramidy pokarmowej, skutków niedożywienia i nadwagi, znaczenia składników pokarmowych</p>	E. Sarzyńska, A. Tietze
<p>6. Realizacja tematyki prozdrowotnej na zajęciach w ramach innowacji pedagogicznej „Doświadczając i obserwując poznajemy przyrodę” dla klas V. Doświadczalne wykrywanie składników pokarmowych.</p>	A. Tietze
<p>7. Aktualizacja gazetki o tematyce prozdrowotnej obok gabinetu lekarskiego</p>	higienistka szkolna
<p>8. Pogadanki na lekcjach chemii min. - Informacje o wodzie- potrzebie spożywania wody, eliminowania słodkich napojów gazowanych, wód smakowych. -Wpływ kwasów na życie człowieka- np. kwas cytrynowy, czy wszystkie kwasy negatywnie wpływają na zdrowie? -Negatywny wpływ alkoholi na organizm człowieka. -Jakie znaczenie biologiczne mają białka, tłuszcze, sacharydy, co i w jakiej ilości jest niezbędne a co szkodzi.</p>	M. Paterek
<p>9. Przygotowanie jesiennej zdrowej potrawy na „ Jesienny ekologiczny turniej świetlic”</p>	A. Smagała, E. Sarzyńska, A. Tietze
<p>10. Cykliczny udział w spotkaniach nauczycieli w PCEN w Tarnobrzegu w ramach Sieci Szkół Promujących Zdrowie, udział w konferencjach międzyszkolnych, wymiana doświadczeń min. udział w rejonowej konferencji metodyczno – naukowej pt. „ Promocja zdrowia w teorii i w praktyce”.</p>	E. Sarzyńska, A. Tietze
<p>11. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiet wśród uczniów na temat zdrowego odżywiania, bezpieczeństwa i samopoczucia w szkole w ramach przygotowań do ewaluacji , w ramach przygotowań do uzyskania certyfikatu krajowego Sieci Szkół Promujących Zdrowie.</p>	E. Sarzyńska, A. Tietze
<p>12. Cykliczne artykuły w gazetce szkolnej „ Przybij piątkę” na temat żywienia min. korzyści ze spożywania owoców i warzyw</p>	M. Janusz
<p>13. Piramidy zdrowia</p>	A. Tietze
<p>14. Śniadanie z wychowawcą i na lekcjach przyrody</p>	H. Uba, A. Kawa, E. Sarzyńska, A. Tietze
<p>15. Organizacja Tygodnia Promocji Zdrowia w oddziale przedszkolnym</p>	A. Machała

<p>16.Realizacja projektu „Wiem co jem”w klasie IA, uczniowie poznawali zasady zdrowego odżywiania, piramidę zdrowia, zakładali samodzielne hodowle warzyw np. szczypiorku, przygotowywali zdrowe kanapki.</p>	<p>A. Kawa</p>
<p>4.Higiena.</p> <p>1. Systematyczna kontrola czystości i badania przesiewowo – profilaktyczne wśród uczniów wg harmonogramu higienistki szkolnej</p> <p>2.Udział uczniów w fluoryzacji zębów</p> <p>3. Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat higieny osobistej, higieny okresu dojrzewania, filmy edukacyjne, realizacja zagadnień dotyczących higieny na lekcjach biologii, przyrody, wychowania do życia w rodzinie</p> <p>4. Realizacja tematyki chorób i higieny różnych układów i narządów w ciele człowieka na lekcjach przyrody w kl. VI i biologii w kl. V, VII</p> <p>5. Zdrowe posiłki na stołówce szkolnej, skomponowane zgodnie z wytycznymi MEN.</p> <p>6.Profilaktyczne badania stomatologiczne dla wszystkich chętnych uczniów szkoły.</p>	<p>higienistka szkolna</p> <p>higienistka szkolna</p> <p>wychowawcy klas, M. Jarocka, E. Sarzyńska, A. Tietze</p> <p>E. Sarzyńska, A. Tietze</p> <p>intendent szkolnej stołówki, pracownicy kuchni stomatolog, nadzór wychowawcy klas, dyrekcja szkoły</p>
<p>5.Zdrowie psychiczne – umiejętność radzenia sobie z emocjami.</p> <p>1. Udział w warsztatach dla klas VIII „Archipelag skarbów” w Miejskiej Bibliotece Publicznej. Realizacja programu profilaktycznego o tematyce: budowanie relacji międzyludzkich, miłość, seksualność uzależnienia. W ramach realizacji tego programu odbyły się cykliczne spotkania dla uczniów z klas VIII, ich rodziców oraz nauczycieli</p> <p>2.Udział klasy 8a w programie profilaktyki uniwersalnej „Unplugged” dla młodzieży w wieku 12 – 14 lat. Celem programu jest zapoznanie uczniów ze skutkami stosowania używek, nabycie umiejętności komunikowania własnych emocji, asertywnej obrony swoich racji.</p> <p>2.Obchody Dnia Życzliwości – promocja zdrowia psychicznego poprzez kształtowanie postaw życzliwości, uprzejmości oraz kulturalnego zachowania, Wybory Szkolnego Dżentelmena z okazji Dnia Chłopca</p> <p>3.Obchody Dnia Życzliwości dla klas I -III i zaproszonych przedszkolaków z Przedszkola nr 1 i nr 7 w Stalowej Woli</p> <p>4.Obchody Ogólnopolskiego Dnia Pluszowego Misia - konkurs dla klas I – III na wykonanie sylwetki misia, zorganizowany przez oddział przedszkolny</p>	<p>Wychowawcy klas VIII, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>A. Skorupa</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>B. Łukawska, M. Surma</p> <p>wychowawcy oddziału przedszkolnego P. Walec, A. Machała</p>

<p>5. Zabawy szkolne, wyjścia klasowe, wycieczki integrujące zespoły klasowe, uczące wzajemnej tolerancji, poszanowania, pomocy koleżeńskiej</p> <p>6. Pogadanki na lekcjach wychowawczych dotyczące radzenia sobie z emocjami, podnoszące poczucie własnej wartości, uczące tolerancji, odkrywania swoich talentów i mocnych stron</p> <p>7. Zajęcia kształtujące charakter uczniów, uczące cierpliwości, wytrwałości w dążeniu do celu, zdrowej rywalizacji, umożliwiające odkrywanie talentów uczniów i ich rozwijanie min. nauka gry na instrumentach i publiczne występy w szkolnej orkiestrze dętej, udział w zawodach sportowych, udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych, kołach zainteresowań, zajęciach tanecznych, redakcji szkolnej gazetki</p> <p>8. Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki.</p> <p>9. Udział w konkursie plastycznym o wolontariacie „Pomaganie jest cool” klasa III a. Udział w akcji Stalowowolska Paczka Pomocy 2019 zorganizowanej przez MOPS w Stalowej Woli – klasa III a przygotowała paczkę dla konkretnej osoby.</p> <p>10. Realizacja programu „ Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”</p> <p>11. Zgłoszenie szkoły do programu Oblicza Przemocy</p> <p>12. Napisanie i umieszczenie na stronie internetowej szkoły artykułu „Czas w domu czas z dziećmi”</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny nauczyciele wszystkich przedmiotów</p> <p>M. Janusz, wychowawcy klas B. Paterek</p> <p>M. Janusz</p> <p>A. Łaska, M. Jarocka</p> <p>A. Łaska, M. Jarocka</p>
<p>6. Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu.</p> <p>1. Udział w ogólnopolskiej akcji „Godzina Kodowania”, uczącej zasad bezpiecznego korzystania z Internetu /X 2019 r./</p> <p>2. Bezpieczny Internet – zagadnienia realizowane na zajęciach komputerowych i lekcjach informatyki, wskazywanie bezpiecznych stron, zagrożeń w sieci, cyberprzemocy</p> <p>3. Pogadanki dla rodziców na zebraniach z rodzicami, na temat objawów uzależnień u dzieci od gier komputerowych, przekazanie broszur informacyjnych rodzicom</p> <p>4. Nauka wykorzystania Internetu do tworzenia prezentacji tematycznych do poszczególnych przedmiotów</p> <p>5. Wymiana doświadczeń i zdobytej wiedzy na szkoleniu podczas rady pedagogicznej, pogadanka przeprowadzona przez panią psycholog szkolną na temat zagrożeń jakie niesie internet dla uczniów.</p>	<p>J. Socha, M. Radwańska</p> <p>M. Radwańska, wychowawcy I – III</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele IV – VIII</p> <p>psycholog szkolny A. Łaska</p>

6. Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu w trakcie nauki zdalnej	wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny
7. Obchody w szkole Dnia bez Internetu 11.02.2020	A. Łaska, M. Jarocka, M. Woch
7. Edukacja ekologiczna.	
1. Udział w ogólnopolskiej Akcji Sprzątanie Świata X 2019 r.	E. Sarzyńska, A. Tietze
2. Pogadanki i filmy edukacyjne na temat ochrony środowiska na lekcjach przyrody, biologii i geografii oraz edukacji wczesnoszkolnej	E. Sarzyńska, A. Tietze, wychowawcy I – III, wychowawcy świetlicy szkolnej
4. Pojemniki do selektywnej zbiórki odpadów na korytarzach szkolnych	
5. Udział w „Jesiennym turnieju ekologicznym dla świetlic szkolnych”, konkurencje z segregacji odpadów.	E. Sarzyńska, A. Tietze
7. Organizacja szkolnego konkursu na „Recyklingową ozdobę choinkową”.	E. Sarzyńska, A. Tietze, M. Radwańska, B. Wośko
8. „Ekoludki” recyklingowe ludziki w oddziale przedszkolnym	A. Machała

Efekty realizacji zadań priorytetowych:

Efekty realizacji założonego problemu priorytetowego czyli kształtowanie wśród uczniów zdrowych nawyków żywieniowych oraz podejmowanie inicjatyw na rzecz zdrowia oraz bezpieczeństwa własnego i innych były na bieżąco analizowane na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, spotkaniach Zespołu ds Promocji Zdrowia w szkole. Były przedmiotem dyskusji z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami. Na podstawie obserwacji tego co uczniowie przynoszą z domu na drugie śniadanie, rozmów z nimi i ich rodzicami zauważono, że wzrosła świadomość uczniów w zakresie zdrowego odżywiania. Zaobserwowano zmniejszenie liczby uczniów przychodzących do szkoły bez śniadania, stopniowo wyeliminowano u większości uczniów przynoszenie napoi gazowanych na rzecz spożycia wody, soków owocowych lub herbaty do posiłku. Wyeliminowano spożycie chipsów na terenie szkoły oraz zauważono zwiększenie liczby spożywanych przez uczniów owoców zamiast słodczy np. w formie batonów, które zastępowały im posiłek. Większość uczniów zaczęła zwracać uwagę na wpływ nawyków żywieniowych na ich zdrowie. Z pewnością przyczyniły się do tego liczne akcje i działania wychowawców klas we współpracy z koordynatorami promocji zdrowia w szkole. W akcje byli zaangażowani rodzice uczniów np. w przygotowanie Kiermaszu Zdrowej Żywności oraz tygodniową

akcję dla klas I-III „Jem kolorowo-odżywiam się zdrowo”. Zebrano pozytywne nastawienie i opinie ze strony rodziców. Wytworzyła się zdrowa rywalizacja wśród zespołów klasowych. Uczniowie z wychowawcami i nauczycielami przyrody, kształtowali swoje prawidłowe nawyki żywieniowe podczas wspólnie przygotowywanego i spożywanego w szkole drugiego śniadania.

W tym roku szkolnym została zaprojektowana i uaktualniona nowa zakładka na stronie internetowej szkoły: Szkoła Promująca Zdrowie, zaprojektowane i wykonane zostało po raz pierwszy logo naszej szkoły dla promocji zdrowia, które również zostało umieszczone w zakładce Szkoła Promująca Zdrowie.

Ogromny nacisk w tym roku szkolnym położono na zapewnienie przez szkołę bezpieczeństwa uczniom oraz pracownikom szkoły w czasie trwającej epidemii korona wirusa. Zapewniono funkcjonowanie szkoły zgodnie z wytycznymi Ministra Zdrowia z zachowaniem reżimu sanitarnego. Wychowawcy zwracali uwagę swoim wychowankom na zasady bezpieczeństwa w sieci w trakcie zdalnego nauczania.

Zaplanowane i zrealizowane działania były systematycznie monitorowane przez Dyрекcję szkoły oraz przez Szkolny Zespół ds Promocji Zdrowia. Wszelkie przedsięwzięcia dotyczące promocji zdrowia w szkole są udokumentowane w postaci:

- dokumentacji wychowawców klas i nauczycieli /wpisy w dzienniku elektronicznym/
- dokumentacji higienistki szkolnej
- sprawozdań po I semestrze i na koniec roku szkolnego
- materiałów na gazetki ścienne
- zdjęć, prezentacji multimedialnych, prac uczniów z różnych konkursów
- fotorelacji na stronie internetowej szkoły w zakładce Szkoła Promująca Zdrowie
- zapisów w kronice szkolnej

Wnioski do dalszej pracy w następnym semestrze roku szkolnym 2020/21 :

- Utrzymywać wysoki poziom działań całej społeczności szkolnej w zakresie promocji zdrowia
- Kontynuować, uatrakcyjnić i promować dotychczasowe działania prozdrowotne
- Zachęcać uczniów do udziału w podjętych działaniach
- Mobilizować rodziców uczniów do aktywnego udziału w działaniach prozdrowotnych i profilaktycznych w szkole i w domu
- Kontynuować starania o uzyskanie kolejnego certyfikatu Krajowego dla Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

Opracowały: Elżbieta Sarzyńska, Aneta Tietze