



**VI - MIEJSKI KONKURS
JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA KLAS I - III
„ENGLISH IS FUN”**

ROK SZKOLNY 2013 / 2014

Imię i nazwisko:

Szkoła:

Liczba uzyskanych punktów:

Instrukcja dla ucznia

Drogi Uczniu!

Witaj na VI-tej edycji Miejskiego Konkursu Języka Angielskiego dla klas drugich.
Przeczytaj bardzo uważnie instrukcje i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- ❖ Test składa się z 14 zadań.
- ❖ Wszystkie polecenia czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- ❖ Odpowiedzi zaznaczaj długopisem, ołówkiem, kredkami w odpowiednich miejscach w teście.
- ❖ Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną obok .
- ❖ Dbaj o to, aby Twoja praca była czytelna i staranna.
- ❖ Na rozwiązanie testu masz 60 minut.
- ❖ Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać 80 punktów.

GOOD LUCK !

POWODZENIA!

1. POSŁUCHAJ I POŁĄCZ. Total: 9 p. / ☐

[Listening 07, class CD 2]



2. SPÓJRZ NA ĆWICZENIE 1 i NAPISZ. Total: 3 p. / ☐

fruit juice ~~carrots~~ sandwiches biscuits

1 He likes carrots.

2 She likes

3 _____

4 _____

3. PRZECZYTAJ I UZUPEŁNIJ TEKST WŁAŚCIWYMI WYRAZAMI Z RAMKI .

Total: 6 p. /

her recorder likes riding favourite brown

_____ name's Lucy. She's nine
years old. She's got _____ hair
and brown eyes. Her _____
colour is green. She _____
music and she can play the
_____. She has a music lesson
on Fridays. In this picture, she's
_____ her bike.



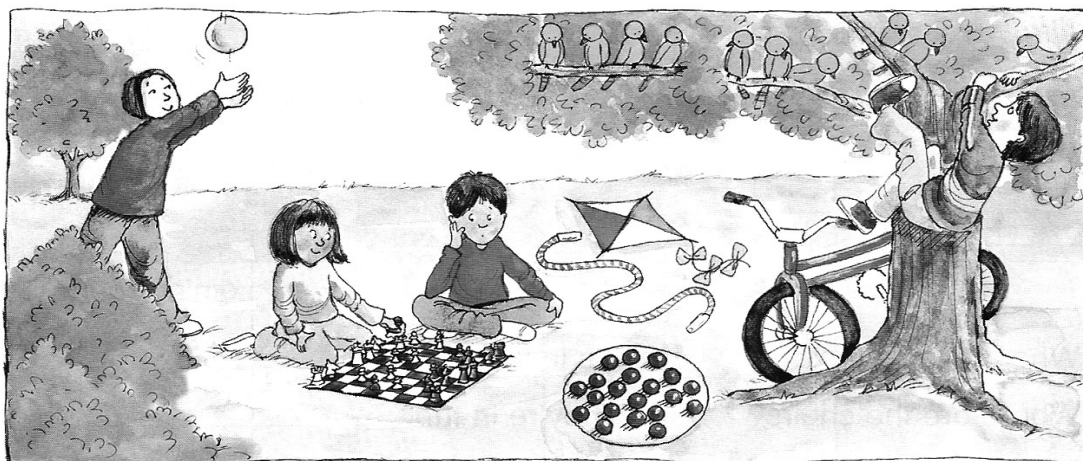
4. POPATRZ, PRZECZYTAJ I ZAKREŚL WYRAZ KTÓRY NIE PASUJE DO POZOSTAŁYCH. Total: 5 p. /

- | | | | | |
|-------------|----------------|-----------|----------------|---------|
| 1 dancer | <u>airport</u> | teacher | police officer | clown |
| 2 spaghetti | cheese | ice cream | tired | sauce |
| 3 France | holiday | Turkey | Poland | England |
| 4 hungry | tired | shy | doll | funny |
| 5 elephant | zebra | blue | tiger | monkey |
| 6 uncle | kangaroo | mum | aunt | cousin |

5. POŁĄCZ NASTĘPUJĄCE WYRAZY W PARY. Total: 5 p. /

- | | |
|----------|----------------------|
| 1 Write | a are they? |
| 2 Be | b 'cat', please. |
| 3 Spell | c the board, please. |
| 4 What | d this? |
| 5 Clean | e quiet, please. |
| 6 What's | f 'chair', please. |

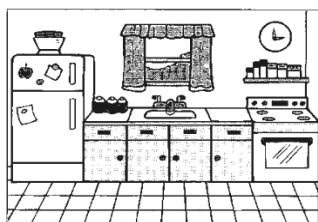
6. POPATRZ NA OBRAZEK, PRZECZYTAJ I WPISZ WŁAŚCIWY WYRAZ Z RAMKI. Total: 8 p. / ☐



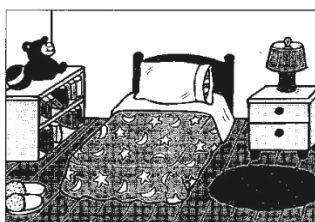
throwing • twenty • behind • climbing • in • in front of • ten • playing

1. Bryan likes _____ trees.
2. Tommy likes _____ the ball.
3. John and Elisa like _____ chess.
4. The skipping rope is _____ the kite.
5. The marbles are _____ the circle.
6. The bike is _____ the tree.
7. There are _____ birds in the tree.
8. There are _____ marbles in the circle.

7. POPATRZ NA OBRAZKI, PRZECZYTAJ PYTANIA I NAPISZ. Total: 6 p. / ☐



kitchen



bedroom



dining room

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Where's the sink? | It's in the _____ |
| 2. Where are the chairs? | They're in the _____ |
| 3. Where are the curtains? | They're in the _____ |
| 4. Where's the lamp? | It's in the _____ |
| 5. Where's the plant? | It's in the _____ |
| 6. Where's the rug? | It's in the _____ |

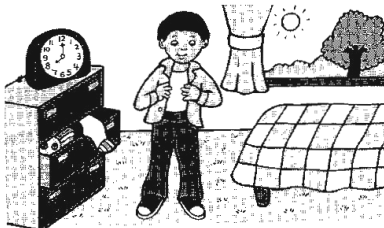
8. PRZECZYTAJ I WPISZ WŁAŚCIWE WYRAZY. Total: 6 p. / ☐

aunt • cousin • grandfather • grandmother • uncle

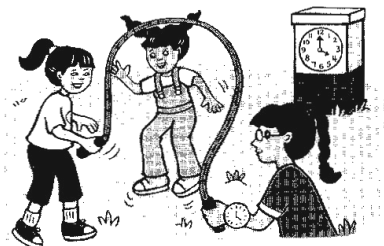
1. My mother has got a father.
He is my _____.
2. My mother has got a sister.
She is my _____.
3. My mother has got a mother.
She is my _____.
4. My mother has got a brother.
He is my _____.
5. My aunt has got a child.
He is my _____.

9. POPATRZ NA OBRAZKI, PRZECZYTAJ WYRAZY Z RAMKI I NAPISZ CO ROBI DZIECKO? Total: 6 p. / ☐

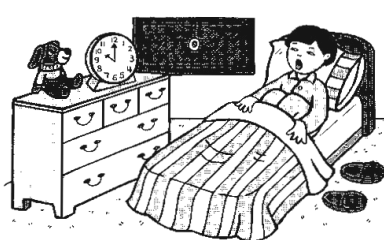
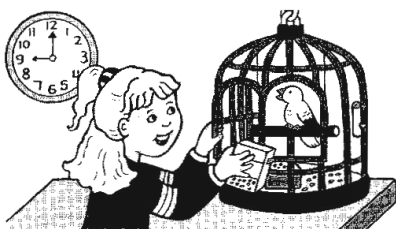
has lunch • feeds the bird • gets dressed
gets up • goes to bed • plays with friends



1. _____ 2. _____



3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____

10. PRZECZYTAJ WYRAZY Z RAMKI I UZUPEŁNIJ ZDANIA. Total: 6 p. / ☐

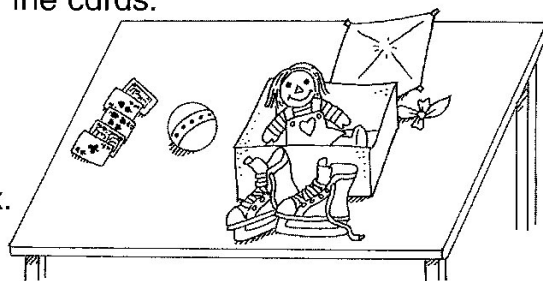
dances in a theatre • flies a plane • makes films
makes music • plays football • puts out fires

1. An actor _____.
2. A pilot _____.
3. A ballet dancer _____.
4. A musician _____.
5. A firefighter _____.
6. A footballer _____.

11. PRZECZYTAJ WYRAZY Z RAMKI I PODPISZ. Total: 4 p. / ☐

next to • behind • between • in front of

1. The ball is _____ the box and the cards.
2. The kite is _____ the box.
3. The skates are _____ the box.
4. The cards are _____ the ball.

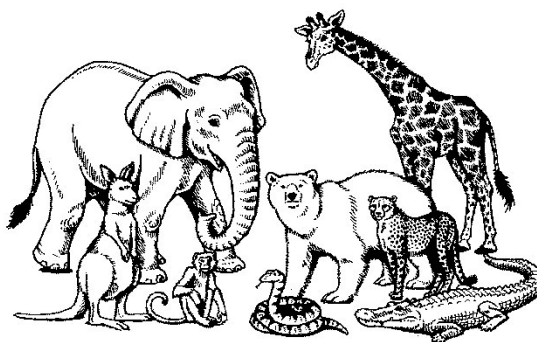


12. PRZECZYTAJ I ZAKREŚL YES lub NO. Total: 4 p. / ☐

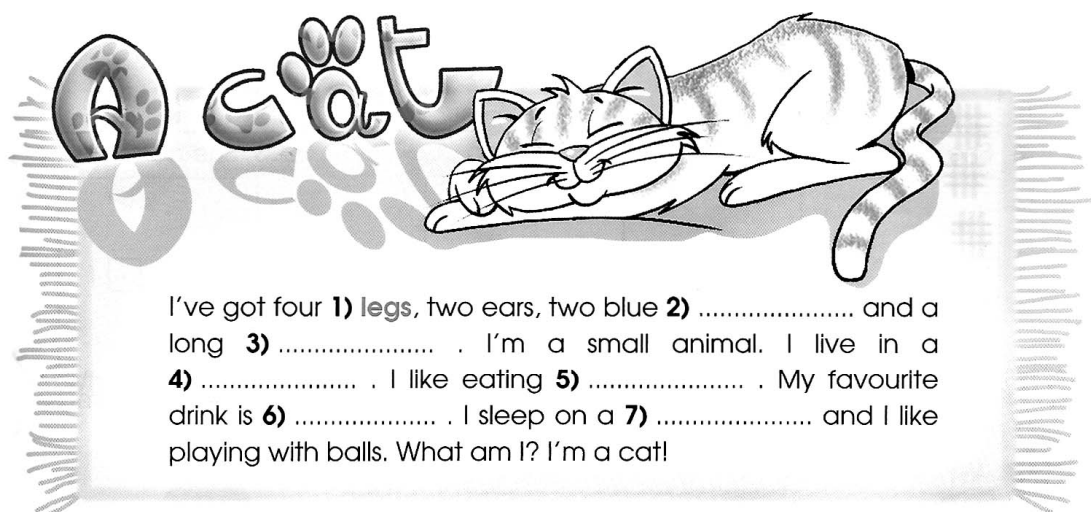
1. Kangaroos have got big feet. yes no
2. Elephants have got long necks. yes no
3. Monkeys have got short arms. yes no
4. Lions have got sharp claws. yes no

13. CO POTRAFIĄ ROBIĆ ZWIERZĘTA NA OBRAZKU? WPISZ CAN lub CAN'T. Total: 6 p. / ☐

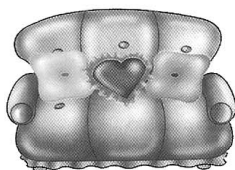
1. A snake _____ catch animals.
2. A crocodile _____ jump high.
3. A giraffe _____ lift things.
4. A cheetah _____ run fast.
5. An elephant _____ walk.
6. A monkey _____ catch seals.



14. WYBIERZ SŁOWO. NAPISZ POPRAWNE SŁOWO W KOLEJNOŚCI 1-7. Total: 6 p. / ☐



fish



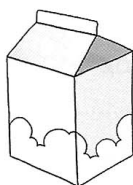
sofa



eyes



house



milk



kite



tail



leg