



Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Rzeszowie

**KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA  
PODKARPACKIEGOW ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

**REGULAMIN**

**I. ORGANIZATORZY**

Organizatorem konkursu są: Podkarpacki Kurator Oświaty oraz Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Rzeszowie.

**II. UCZESTNICZY**

W konkursie biorą udział uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych uczący się języka angielskiego w szkole lub poza szkołą. Uczestnicy konkursu na szczeblu szkolnym winni wykazać się znajomością języka angielskiego (obejmującą i poszerzającą treści podstawy programowej dla szkół podstawowych).

**III. CELE KONKURSU**

Celem Konkursu jest:

1. Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań do samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności językowych.
2. Motywowanie uczniów do doskonalenia sprawności językowych.
3. Podniesienie i wyrównanie poziomu umiejętności językowych.
4. Rozwijanie kompetencji kluczowych przydatnych w nauce języków obcych, np. kontrolowanie procesu własnego uczenia się.
5. Wprowadzenie uczniów w atmosferę przyszłych egzaminów i konkursów.

**IV. WARUNKI UCZESTNICTWA**

1. Szkoły podstawowe zgłaszają chęć uczestnictwa drogą elektroniczną - system ISOK-[www.ko.rzeszow.pl](http://www.ko.rzeszow.pl).
2. Zgłoszenia szkół do konkursu należy dokonać od **7 października do 14 października 2013 r.**
3. Dokumentacja konkursowa – prace z poszczególnych etapów oraz protokoły członków komisji są przechowywane w Wojewódzkiej Komisji Konkursowej do 1 lipca roku szkolnego, w którym odbywał się konkurs.

## V.PRZEBIEG KONKURSU

1.Konkurs będzie przebiegał dwuetapowo:

Etap I – eliminacje szkolne

a) Eliminacje szkolne przeprowadzają poszczególne szkoły we własnym zakresie. Uczniowie zgłaszają się do konkursu, a nauczyciel zapoznaje ich z Regulaminem konkursu. Dyrektor Szkoły odpowiada za organizację.

b) Dyrektor Szkoły zgłasza uczniów do udziału w konkursie poprzez system ISOK (Internetowy System Obsługi Konkursów) dostępny na stronie [www.ko.rzeszow.pl](http://www.ko.rzeszow.pl).

c) Dyrektor Szkoły powołuje Szkolną Komisję Konkursową, która to przeprowadza etap szkolny.

d) Etap szkolny przewidziany jest na **dzień 29 listopada 2013 r.(godz. 10.00)**. Zadania będą udostępnione w ISOK 2 dni przed konkursem. Hasło do zadań będzie podane w dniu danego konkursu o godzinie 9.00. Klucz odpowiedzi do zadań konkursowych będzie dostępny po zakończeniu konkursu na stronie [www.nkjo-rz.neostrada.pl](http://www.nkjo-rz.neostrada.pl). oraz [www.ko.rzeszow.pl](http://www.ko.rzeszow.pl).

g) Na etapie szkolnym wymagania Konkursu obejmują sprawdzenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych, sprawdzenie słownictwa oraz umiejętności pisania (czas testu: 60 min)

h) Testy etapu szkolnego sprawdzane są przez Szkolną Komisję Konkursową. Komisja ta przesyła protokół z etapu szkolnego do Przewodniczącego Komisji Konkursowej (na adres Wojewódzkiej Komisji Konkursowej), w **nieprzekraczalnym terminie do 11 grudnia 2013 r.** (data stempla pocztowego) wraz z pracami uczniów, którzy uzyskali co najmniej **85%** i więcej punktów. Przewodniczący i członkowie komisji szkolnych zobowiązani są do przestrzegania tajemnicy służbowej i regulaminów oraz zachowania bezstronności pod rygorem wyciągnięcia sankcji dyscyplinarnych.

i) Listę rankingową uczniów zakwalifikowanych do **etapu II** wojewódzkiego ustala Przewodniczący Wojewódzkiej Komisji Konkursowej- spośród zgłoszonych wyników kwalifikuje się nie więcej niż 200 uczniów. Lista uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego zostanie opublikowana na stronie kuratorium oraz na stronie [www.nkjo-rz.neostrada.pl](http://www.nkjo-rz.neostrada.pl) do **20 grudnia 2012 r.**

j) Wyniki konkursu etapu szkolnego ustalone przez Szkolną Komisję Konkursową i zatwierdzone przez dyrektora szkoły są ostateczne.

Etap II -eliminacje wojewódzkie

a) Eliminacje wojewódzkie przeprowadza Wojewódzka Komisja Konkursowa. Skład Komisji kompletuje Dyrektor Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych w Rzeszowie, a powołuje Podkarpacki Kurator Oświaty.

b) Etap wojewódzki przewidziany jest na dzień **5 lutego 2014 r. o godzinie 11.00 w budynku Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych w Rzeszowie ul. płk. L. Lisa-Kuli 13**

c) Etap wojewódzki składa się z części pisemnej.

Uczestnicy konkursu rozwiązują test zawierający: zadanie na czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, test gramatyczno-leksykalny z elementami wiedzy o krajach anglojęzycznych w zakresie kultury, literatury, historii, życia codziennego, który składa się wyłącznie z zadań zamkniętych oraz zadanie sprawdzające umiejętności pisania.

**Czas przeznaczony na wykonanie testu pisemnego wynosi 60 minut.**

e) Testy sprawdzane są przez Wojewódzką Komisję Konkursową. Wyniki etapu wojewódzkiego przesyłane będą do **7 marca 2014 r.** do Koordynatora konkursu.

f) Wyniki zostaną opublikowane na stronie internetowej - [www.ko.rzeszow.pl](http://www.ko.rzeszow.pl) oraz [www.nkjo-rz.neostrada.pl](http://www.nkjo-rz.neostrada.pl) do **21 marca 2014 r.**

g) Tytuł laureata konkursu otrzymują uczniowie, którzy uzyskali na etapie wojewódzkim co najmniej 85% punktów możliwych do zdobycia. Tytuł finalisty zostaje przyznany uczniom, którzy uzyskali co najmniej 65% punktów możliwych do zdobycia na etapie wojewódzkim.

h) W przypadku kiedy żaden z uczniów nie osiągnie wymaganych 85% Wojewódzka Komisja Konkursowa ma prawo podjąć decyzję o obniżeniu wymaganego pułapu punktów.

i) Udział w konkursie jest równoznaczny z wyrażeniem zgody na opublikowanie niezbędnych danych osobowych związanych z ogłoszeniem wyników na stronie kuratorium oraz na stronie internetowej organizatora konkursu -[www.nkjo-rz.neostrada.pl](http://www.nkjo-rz.neostrada.pl)

j) Zaświadczenie potwierdzające udział w konkursie może być wydane uczniom, którzy nie uzyskali miana laureata oraz finalisty.

## **VI. UWAGI KOŃCOWE**

1. Zadania konkursowe do czasu rozpoczęcia konkursu stanowią tajemnicę służbową. Prace konkursowe kodowane są według ustaleń Komisji Konkursowej (dotyczy etapu szkolnego konkursu) oraz Wojewódzkiej Komisji Konkursowej (dotyczy etapu wojewódzkiego konkursu).

**2. Nie zwraca się prac konkursowych.**

3. Przystępując do konkursu uczestnicy akceptują zasady regulaminu.

4. Wszelkie sprawy sporne oraz te nie uregulowane w Regulaminie są rozstrzygane przez Organizatora Konkursu.

**Serdecznie zapraszamy do udziału w Konkursie!**

# ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANYCH NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU, WYKAZ LITERATURY OBOWIĄZUJĄCEJ UCZESTNIKÓW ORAZ STANOWIĄCEJ POMOC DLA NAUCZYCIEL

## JEZYK ANGIELSKI SZKOŁA PODSTAWOWA

### ETAP I

#### Zagadnienia leksykalne:

- informacje o sobie – podawanie podstawowych danych; rodzina – członkowie,
- najbliższe otoczenie; mój dzień – rozkład dnia, podstawowe obowiązki, formy spędzania wolnego czasu;
- szkoła – przedmioty szkolne, nauczyciele, plan lekcji, przybory szkolne ucznia; klasa i jej wyposażenie;
- dom, mieszkanie - nazwy domów, nazwy pokoi, wyposażenie, otoczenie;
- ubranie – nazwy części garderoby, style ubierania się;
- opis osób - podstawowe dane dotyczące wyglądu zewnętrznego, podstawowe cechy charakteru;
- świat przyrody: nazwy roślin i zwierząt; gatunki zagrożone; elementy ochrony środowiska;
- kalendarz - daty, dni tygodnia, miesiące, pory roku, dni szczególne (np. urodziny, Dzień Matki), święta (szczególnie Boże Narodzenie, Wielkanoc);
- żywność - produkty żywnościowe, napoje, owoce, warzywa, nazwy posiłków; miejsca spożywania posiłków;
- pogoda – rodzaje zjawisk, przymiotniki określające jej stan;
- zainteresowania – hobby, dyscypliny sportowe;
- zegar – podawanie czasu i pytanie o godzinę;
- praca – nazwy zawodów;
- zdrowie - nazwy podstawowych chorób i dolegliwości;
- człowiek - nazwy części ciała;
- podróżowanie - nazwy miejsc spędzania wakacji, środki transportu, sposoby spędzania wolnego czasu;
- nauka i technika - nazwy części komputera, telefon komórkowy, aparat fotograficzny;
- opis przedmiotów;
- podstawowe wiadomości geograficzne, społeczne i polityczne o obszarze nauczanego języka;

#### Zagadnienia gramatyczne:

- zdania oznajmujące, pytające, przeczące, rozkazujące:
  - końcówki pytające typu „question tags”
  - zdania złożone zawierające zdania przydawkowe – „relative clauses” i relative pronouns (who, which, when, why, where)
  - zdania złożone zawierające zdania okolicznikowe czasu - „time clauses”.
  - konstrukcja „there+ be”.
  - czasy - Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple.

- konstrukcja „be going to”.

- · odmiana czasowników: „to be” , „to have” ,
- · czasowniki nieregularne,
- · czasowniki modalne (w formach teraźniejszej, przeszłej, 2nd conditional): „can” , „must” , „have to” , „ will” ,
- · tryb rozkazujący – rozkaz, zakaz;
- · rzeczowniki złożone (compound nouns),
- · rodzajnik określony i nieokreślony,
- · przymiotnik - stopniowanie przymiotnika: regularne, nieregularne i opisowe,
- · przymiotniki – kolejność w opisie przedmiotów;
- · zaimek osobowy,
- · zaimek dzierżawczy, przymiotniki dzierżawcze,
- · zaimek osobowy w funkcji dopełnienia- „object pronoun” ,
- · przyimki z określeniami miejsca, czasu, położenia, ruchu,
- · zaimki pytające,
- · liczebniki główne i porządkowe;
- · przysłówki i odmiana przysłówków,
- · - „ing form” po czasownikach
- · „ing form” jako podmiot
- · konstrukcje „verb+object + infinitive“ , „verb+ infinitive“ , „verb+ing form“

## Umiejętności

### Uczeń w formie pisemnej:

- · formułuje pytania;
- · udziela odpowiedzi;
- · znajduje określone szczegółowe informacje w tekście ciągłym, fabularyzowanym lub w dialogu;
- · wypełnia diagram, tabelę, schemat;
- · wykazuje wiedzę leksykalno-gramatyczną w ćwiczeniach typu: zdania prawdziwe - fałszywe, ćwiczenia wyboru informacji,;
- · uzupełnia tekst wypełniając luki;
- · układa wyrazy rozsypane w porządku, pod względem gramatycznym i stylistycznym;
- · prawidłowo stosuje struktury leksykalno-gramatyczne;
- · prawidłowo rozpoznaje, wyodrębnia i używa określonych elementów języka, by napisać proste sytuacje komunikacyjne (np. obowiązek, powinność, zaproszenie, prośbę, podziękowanie, chęć posiadania czegoś, polecenie, itp.);
- · ustala kolejność wydarzeń;
- · uzupełnia lub redaguje prosty dialog;
- · umie połączyć zdania lub poszczególne wyrazy z pokazanymi na obrazku przedmiotami, osobami lub czynnościami;
- · wypełnia prostą krzyżówkę lub tekst z lukami;
- · buduje i uczestniczy w prostym dialogu;

Uczeń potrafi:

- zredagować email, w którym zamieści: zaproszenie, przeprosiny, prośbę o podanie informacji, opis zgubionej/zapomnianej rzeczy, itp;
- napisać list, kartkę z wakacji, ogłoszenie (np. o zgubionej książce), instrukcję (np. jak wykonać sałatkę owocową);
- napisać dialog na temat życia codziennego;
- wyrazić zadowolenie, krytykę, prośbę, zezwolenie, przymus, akceptację, chęć umówienia się, zakaz, ostrzeżenie, nakaz, polecenie, upodobanie, preferencje, zdolności i możliwości (wykorzystując znajomość czasowników modalnych), własną opinię stosując poznane funkcje językowe.
- wykazuje się pełną znajomością ortografii;

## **ETAP II wojewódzki**

Obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapów wcześniejszych, a ponadto:

### **Zagadnienia leksykalne:**

- żywienie: sposoby przygotowania posiłków, podstawowe przyrządy;
- człowiek: opis wyglądu zewnętrznego, cechy charakteru z podaniem uzasadnienia;
- świat przyrody: sposoby ratowania środowiska naturalnego;
- sport: nazwy sprzętu wykorzystywanego w danej dziedzinie sportu, nazwy osób uczestniczących w danej dyscyplinie sportu;
- elementy historii, kultury i spraw społeczno-politycznych krajów obszaru języka angielskiego;
- nauka i technika – wynalazki/wynalazcy;

### **Umiejętności:**

Uczeń potrafi:

- zrozumieć ze słuchu prosty tekst z życia codziennego;
- wypełnić podstawowe ćwiczenia związane z wysłuchanym tekstem;
- zrozumieć ogólny sens prostego tekstu;
- wyszukać proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym;
- zrozumieć intencje rozmówców (np. podawanie informacji, wyrażanie prośby, zgody lub braku zgody,);
- rozpoznać rodzaje sytuacji komunikacyjnych (np. u lekarza, w sklepie, na dworcu, w szkole).

Uczeń rozumie:

- krótkie, proste, kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne:
- rozumie ogólny sens tekstu;
- Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście;
- rozpoznaje różne rodzaje tekstów, np. list prywatny, e-mail, SMS, opowiadanie,

zaproszenie, kartka pocztowa

Uczeń tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi ustne według wzoru:

- 1) opisuje ludzi, przedmioty i miejsca;
- 2) opowiada o czynnościach życia codziennego;
- 3) przedstawia swoje upodobania i uczucia.

Uczeń tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne według wzoru:

- 1) opisuje ludzi, przedmioty i miejsca;
- 2) opisuje czynności dnia codziennego;
- 3) przedstawia swoje upodobania i uczucia.

### **LITERATURA:**

1. Podręczniki do nauczania języka angielskiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez MENiS.
2. Obrazkowe słowniki tematyczne.
3. Repetytoria tematyczno-leksykalne.
4. *Kultura i cywilizacja krajów angielskiego obszaru językowego*, Agnieszka Drong, Halina Iwaniuk, Mirosława Setman, Maternus Media
5. *Oxford Guide to British and American Culture*, Oxford University Press
6. Gramatyki języka angielskiego.